

1572962

**АСИСТЕНТСЬКА  
ПРАКТИКА:  
ЗМІСТ, МЕТОДИ  
І ФОРМИ  
ОРГАНІЗАЦІЇ**

Навчально-методичний  
посібник

**Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» – 8.010101, «Початкова освіта» – 8.01010201 ступеня вищої освіти магістр денної форми навчання.**

# **ЗМІСТ**

<b>Передмова .....</b>	<b>5</b>
------------------------	----------

## **Розділ 1**

<b>1.1. Характеристика викладача вищого навчального закладу .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Умови ефективності навчання студентів у вищій школі ...</b>	<b>14</b>
<b>1.2.1. Інтерактивні методи, де активну участь бере педагог ...</b>	<b>21</b>
<b>1.2.1.1. Лекція з включеннями бесідами, дискусіями .....</b>	<b>23</b>
<b>1.2.1.2. Проблемні лекції .....</b>	<b>29</b>
<b>1.2.1.3. Інтерактивні семінари .....</b>	<b>31</b>
<b>1.2.1.4. Майстер-клас .....</b>	<b>33</b>
<b>1.2.1.5. Консультації .....</b>	<b>41</b>
<b>1.2.1.6. Сайт-курси .....</b>	<b>41</b>
<b>1.2. Інтерактивні методи за участю виключно студентів .....</b>	<b>42</b>
<b>1.2.2.1. Круглі столи .....</b>	<b>42</b>
<b>1.2.2.2. «Мозковий штурм» (атака) та його різновиди .....</b>	<b>45</b>
<b>1.2.2.3. Групове вирішення конкретних ситуацій (ситуаційна методика навчання або кейс-метод) .....</b>	<b>50</b>
<b>1.2.3. Ділова гра .....</b>	<b>52</b>
<b>1.2.3.1. Поради викладачу, який користуватиметься методикою рольових тріад .....</b>	<b>55</b>
<b>1.2.3.2. Ділова гра «Співробітництво, діалог» .....</b>	<b>58</b>

1.2.3.3. Про діалог .....	59
1.2.4. Ігрові технології у навчанні студентів .....	66

## **Розділ II**

2.1. Організація групової роботи .....	79
2.1.1. Утворення груп .....	79
2.1.2. Робота організатора в групі .....	82
2.1.3. Контроль викладача за груповою роботою .....	86
2.1.4. Обговорення результатів групової роботи .....	86
2.1.5. Рефлексія групової роботи .....	87
2.1.6. Обговорення роботи організаторів .....	88
<b>Список рекомендованої літератури .....</b>	<b>113</b>